

**Az Illyés Gyula Általános Iskola Ökoiskolai munkatervének megvalósulása  
a 2016-17-es tanévben.**

**/Beszámoló/**

„A környezeti nevelés a magatartás, a hétköznapi életvitel tudatos megélésére irányul, ez is megkülönbözteti a nevelés minden más formájától. A megfelelő ökológiai kultúrát képviselő életvitel kialakításához nem elegendők pusztán kognitív hatások és követelmények. A környezet javításának módszereiről való ismeretek megszerzése is fontos, de ezek birtoklása még nem jelenti a cselekvésre való motiváltságot és az ahhoz szükséges képességeket. A környezetvédelmi problémák ismerete, az ezzel kapcsolatos elemző és értékelő képességek, a megfelelő cselekvéssel kapcsolatos attitűdök és értékek is szükségesek az egyéni, felelős cselekvéshez. A környezeti nevelés azáltal válik teljessé, hogy kiterjed a mentálhigiénés egészség területére, a pszichés egyensúly és harmónia létrejöttének nevelési lehetőségeire. A környezeti nevelés a jövőre irányul, a jövő kihívásaira való felkészítés a jelen körülményei között.”

Az idei tanévben is nagy lelkesedéssel folytattuk öko-céljaink megvalósítását, amelyeket ökoiskolai munkatervünkben az év elején meghatároztunk. Olyan programokat, közös tevékenységeket valósítottunk meg a tanév folyamán, amelyekben tanulóink érzékenyebbé válhattak a környezetet érintő problémák iránt. Oktató –nevelő munkákban arra törekedtünk, hogy a környezet ismeretén és a személyes felelősségen alapuló környezetkímélő magatartás egyéni és közösségi szinten egyaránt a tanulók életvitelét meghatározó erkölcsi alapelv legyen. Célunk, hogy diákjaink bekapcsolódjanak közvetlen környezetük értékeinek megőrzésébe, gyarapításába a tanév során megerősítést nyert.

Programjaink sokszínűek, minden korosztály számára befogadhatóak voltak, egyes foglalkozásokban azonban figyelembe vettük a tanulók életkori sajátosságait, előzetes ismereteiket, de motiváltságukat is az érzékeny téma iránt.

Folyamatosan az egész tanév folyamán igyekeztünk iskolánk dekorálásával egy olyan környezetet kialakítani, amely a gyerekek szépérzékét fejleszti, a szép iránti igényét növeli. Az iskola ajtajában évszakoknak megfelelő belépőt terveztünk, amely egy ízléses első képet nyújthat az intézményünkről. Az iskola nagy gondot fordít az épület virágosítására, minden osztályban cserepes virágok díszítenek, amelyeket az osztályok tanulói gondoznak, öntöznek. Természetesen az osztályokban is az évszakokhoz illő dekoráció ad háttérrel az oktatási folyamatnak. Már az osztálytermek ajtaját is az évszaknak megfelelően díszítettük, amely a

terembe belépés előtt jó érzést, pozitív emóciót kelt diákban, szülőben, pedagógusban, technikai dolgozóban egyaránt. Az osztálydekorációk elkészítésében a szülők, pedagógusok és a gyerekek közösen munkálkodtak. Az idei tanév folyamán is folyamatos a papír hulladék és a használt elemek szelektív gyűjtése, részt vettünk kupakgyűjtési akciókban, és évente kétszer papírgyűjtést szervezünk tanulóinknak. Az év folyamán tanulócsoportjaink rendszeresen látogatták a helyi múzeumokat, közintézményeket, amelyek fenntartóival jó viszonyt ápol az iskolánk. Rendszeresen a könyvtárlátogatások, részt vettünk író-olvasó találkozásokon, elfeledett tudások ismerői mutatták meg tanulóinknak a népi kismesterségek jellemzőit. A helyi Helytörténeti Kiállításokon, az általuk szervezett programokon rendszeresen részt vettek tanulóink. Az újonnan nyílt Egregyi Múzeumban múzeumpedagógiai foglalkozásokon ismerkedhettek meg a diákjaink a római kor hévízi emlékeivel, autentikus környezetben. Jó kapcsolatot ápolunk a helyi idősek otthonával, ahová különböző műsorokat vittünk, amely műsorok mosolyt csalnak az idősek arcára, megédesíthetik a hétköznapjaikat. Nem utolsó sorban diákjainkban megerősödhet a mások elfogadása akkor is, ha betegek, vagy gyengék, vagy egyszerűen csak sok év van már a hátuk mögött. Fontos az idős emberek látogatása azért is, mert nagyon sok tanulóink él távol nagyszüleitől. Napi kapcsolatot alakítottunk ki az iskola orvosával és védőnőjével, akik előadásokkal, beszélgetésekkel, osztályfőnöki órák tartásával hozzájárultak a gyerekek egészségtudatos magatartásának kialakításához. Kiváló az iskola kapcsolata Hévíz város Önkormányzatával, részt veszünk városi programokon, valamint szervezünk is ilyen programokat. Örömmel teszünk eleget annak, hogy iskolánk tanulóit önkormányzat által kiírt pályázatokon pályamunkákat nyújtsanak be. Folyamatosan működik iskolánkban öko szakkör, ahol elsődleges szerepet kap közvetlen környezetünk ápolása, az udvar virágágyásainak folyamatos rendbetétele, a városi piac meglátogatása, a helyi termelők megismerése, a környezet és természetvédelemmel kapcsolatos pályázatok figyelése, energia őrjárat megszervezése az iskolán belül, a rendezett, tiszta környezet kialakítása és a tisztaság és rend megóvása. Folyamatosan figyelemmel kísértük a Környezetvédelmi Jeles Napokat, amelyeket az öko faluújságon is megjelenítettünk. A tél folyamán folyamatos volt a madarak ellátása és az eleségek szortírozása, madárkalácsok készítése. A szakköri foglalkozásokon megismertük a magyarországi nemzeti parkokat, a környékünkön megtalálható természetvédelmi területeket, ahová el is kirándultunk. A kompetencia mérésekre olyan szövegértési feladatokkal készültek diákjaink, amelyekben a környezetünk védelme, a madárbarát kert megvalósítása, a szelektív hulladékgyűjtés elterjesztése, vagy éppen a békamentés szerepelt.

### Programjaink a tanév folyamán:

Az őszi negyedév első közös programja ebben a tanévben is az Európai Mobilitási Hét kampánya volt, ahol elsősorban a tömegközlekedést, vagy a kerékpárral, illetve gyalogosan történő iskolába járást népszerűsítettük. Szerettük volna elérni, hogy pedagógus kollégáink közül is minél többen válasszák ezt a környezettudatos munkahelyre járást, ám a rosszabb idő sajnos nem szolgálta az autók mellőzését. Talán majd jövőre jobban sikerül a kampányunknak ez a szegmense.

Az Állatok Világnapján különféle CD lemezből készített állattal népesítettük be iskolánk legnagyobb közösségi terét az aulát, a szünetekben ezen a napon különböző állatokról szóló történeteket olvastak fel a gyerekek egymásnak.

Természetesen most már évek óta rendszeresen veszünk részt az Éghajlatvédelmi Szövetség által szervezett „Mozdulj a klímáért! akcióhéten, ahol idén is szorgalmasan gyűjtöttük a zöld mérföldeket, kiszámoltuk az ökológiai lábnyomunkat, és FÁK témaköréből alkotásokat is készítettünk. Természetesen az akcióhét zárásaként érdeklődő tanulóinkkal és szüleikkel a Keszthelyi-hegységben kirándultunk.

Ötödikeseinket felsőssé fogadtuk a Tök jó napon, ahol mindenféle „tökös” feladatot készítettünk számukra. Jelmezbe is bújhattak diákjaink, amit az avatón külön értékeltünk.

Decemberben, az idén is megvalósítottuk az utóbbi évek jól bevált, és egész iskolánk diákságát megmozgató programjainkat a Karácsonyi Süti vásárt, Megunt játékok, kinőtt ruhák börzéjét. Idén is segítettük rászoruló diákjainkat és családjaikat a „Jónak lenni jó!” akciónkkal. Ebben a tanévben tantestületünk néhány tagja is kivette részét az adományozásban. Egy délután az iskolai tankonyhában összegyűltünk és hosszú ideig elálló dobozban jól tárolható süteményeket készítettünk, amelyből adományozásra is jutott. A Karácsonyi Koncert után ezekkel a süteményekkel vendégeltük meg nyugdíjas kollégáinkat. is. Az együtt sütés, tevékenykedés igazi csapatépítésnek bizonyult.

A karácsonyi ünnepek előtti nagyszabású Karácsonyi Koncertünk ismét bebizonyította, hogy nagyon sok tehetséges diákunk van a zenetanulás, színjátszás, vagy éppen az éneklés terén is. A naptári év végén befejeződött az iskolánk energetikai korszerűsítése, a KEOP – 5.7.0/15-2015-0077 pályázat keretében.

A téli időszakban az immáron hagyományosnak mondható korcsolyázás jó testedzésnek bizonyult, diákjaink nemcsak a testnevelés órákon, de szabadidejükben is szívesen látogatták a

korcsolyapályát. Természetesen „meleg” programokról is gondoskodtunk, amikor a több éve jól működő kapcsolatok révén kelt tésztákat sütöttük, és a tavalyi évben kapott hagyományos zalai szakácskönyvből elkészítettük a fumut, amely egy jellegzetes kelt kalács. Ez a kalács egy baba alakot formáz, amely Göcsej, Hetés és a Muravidéken volt nagyon népszerű.

Jelmezes farsangi multságunk a Retró jegyében szerveződött, ahol régi zeneszámokra találtak ki különféle műsorokat tanítványaink. Jól sikerült programunk legviccesebb produkciója a 8.a. osztály műsora volt, ahol a fiúk a veresegyházi asszonykórusnak öltöztek be.

Március elején egyik kolléganőnk részt vett a Reflex Egyesület által szervezett Ökoiskolai koordinátor képzésben és erről oklevelet is kapott.

Hagyományosnak mondható, hogy februárban idén is részt vettünk a Hévízi-tó túrán, ahol a Balaton –felvidéki Nemzeti Park munkatársa kísért el bennünket. Nagyon jó hangulatú kiránduláson vehettünk részt.

Az egészséges életmód 3 hetes projekten iskolánk első osztályosai vehettek részt. A technika, környezetismeret és testnevelés órákat, valamint a délutáni napközis foglalkozásokat felhasználva egészséges és könnyen elkészíthető salátákat készítettek, mandalákat színezték zöldségekről, gyümölcsökről, valamint sokat mozogtak a szabad levegőn.

Az idei tanév Víz világnapi megemlékezésén csapvízzel koccintottunk és felhívtuk diákjaink figyelmét arra, hogy mennyi hulladékot termel az, aki mindig csak ásványvizet iszik, annak ellenére, hogy környékünkön kiváló minőségű csapvizet ihatna.

Április folyamán rendeztük meg a „Felfedezők Napját”, amely során magyar találmányokkal és létrehozóival ismerkedhettek meg diákjaink. Előzetes feladatként magyar felfedező, feltaláló munkásságát kellett minden osztálynak tablón bemutatni. A tablók a témanapot megelőző héten kerültek kiállításra az iskola aulájában, ahol a gyerekek szünetekben, vagy a délutáni szabad idejükben ismerkedhettek velük. A témanap keretében akadályversenyt szerveztünk egy közeli erdei tisztáson, ahol térképes a környék látnivalóival foglalkozó feladatokat, gyakorlati tevékenységeket (pl.: sátorverés, kőzetfelismerés, gyógynövények felismerése, tapintás alapján zöldségek és gyümölcsök felismerése) és a felfedezők életéről, munkásságáról, találmányairól készült totókat kellett kitölteniük diákjainknak. Az egész napot jó levegőn, kellemes közegben, jó társaságban töltöttük el, ahol a szülők ismét segítségünkre voltak a rendezvény lebonyolításában.

Az alsó és felső tagozat versenyének győztes osztálya Hévíz Város Polgármesterétől egy egynapos kirándulást nyertek Zalasabarba, a Kalandparkba.

Mivel egyre több fiatal dohányzik és egyre korábban tevődik az alkohollal való megismerkedés ideje, ezért ebben a tanévben különösen fontosnak tartottuk, hogy diákjaink részt vegyenek egy olyan rendezvényen, ahol ezen szerek veszélyeire hívják fel a figyelmet meghívott előadóink: az iskolaorvos és a védőnő. Ehhez a programhoz kapcsolódóan Zacher Gábor toxikológus főorvos hívta fel a 8. évfolyam tanulóinak figyelmét a sajnos egyre jobban terjedő drogok veszélyire. Kiváló, érdekes, a gyerekek figyelmét maximálisan lekötő előadást hallgathattunk meg, amely sajnos a kisvárosban is látenszen ám már ittlévő problémára hívta fel a figyelmet.

Május és június hónapban hagyományos erdei iskolai programunkat bonyolítottuk le, a legtöbb osztály osztálykiránduláson vett részt.

Öko munkacsoportunk átgondolta a tanév elején kitűzött céljainkat, megvalósult programjainkat. Elkészült ez a beszámoló is, amely segített újra végiggondolni a tanév során elvégzett feladatainkat.

2017. június. 17.

Tóthné Huszti Ágnes  
ökoiskolai koordinátor