

**Az Illyés Gyula Általános Iskola Ökoiskolai munkatervének megvalósulása
a 2017-18-as tanévben.**

/Beszámoló/

A környezeti nevelés fontossága meghatározó szerepet kell, hogy betöltsön nemcsak a tananyagban, hanem a mindennapi életünk során is. Generációs bomba ketyeg, amely az általunk most tanított nemzedék felnőtt korában fog robbanni. (Ha nem előbb.) A gyerekeinknek és tanítványainknak szép jövőt ígérünk, de ez a szép jövő szennyezett ivóvízzel, hulladékhegyekkel, túlnépesedéssel, egészségtelen élelmiszerekkel, mértéktelen túlfogyasztással „kecsegtet”. A klímaváltozás korát éljük. Nem az elkövetkező 50-100 évben fog az időjárás és az éghajlat megváltozni, hanem már most változik. A fiataloknak tett ígéreteinket már most nem tudjuk teljesíteni. Hogy ne robbanjon az időzített bomba, nevelnünk kell. Nevelnünk kell azért, hogy a felnövekvő generációk ne tetézzék tovább a bajt. Nevelnünk kell azért is, hogy gyerekeink megoldásokat, válaszokat keressenek azokra a problémákra és kérdésekre, amit mi nem tudunk orvosolni és megszüntetni. A gyerekek révén a mai felnőtteket is arra kell sarkallni, hogy változtassanak eddigi életmódjukon, adjanak le túlzott igényeikből – tudatosabban, környezettudatosabban éljenek.

Iskolánkban olyan programokat, témnapokat, akciókat szerveztünk a 2017-18-as tanévben, amelyek ezt a környezettudatos gondolkodásmódot jelenítik meg és adják át tanulóinknak, szüleiknek, a pedagógusoknak és a technikai dolgozóknak egyaránt. A célunk a figyelemfelkeltés és az elgondolkodtatás. Mindenki képes cselekedni a saját módján. Minden évben célokat fogalmazunk meg, amelyet a tanév végén ellenőrizhetünk. Olyan célokat alakítottunk, vállaltunk az idei tanévben is, amelyek a mi szegényes eszközeinkkel felvállalhatók és teljesíthetők.

Olyan programokat és tevékenységeket valósítottunk meg a tanév folyamán, amelyek figyelemfelhívóak, érdekesek, és nem utolsó sorban megérthetőek a 7-14 éves korosztály számára is.

Az első lépcsőfok, amire minden diákunknak fel kell lépnie, hogy megismerje és megszeresse azt a közeget, ahol él. Ha kirándulásokkal, sétákkal a közvetlen környéket felfedezte, akkor kiléphet és nézhet messzebbre is. **Szeptemberi kezdő programunk** a felső tagozatos tanulóink számára egy olyan utazó előadása volt, aki Amazóniában gyógynövények után kutatott. **Dr. Hajdú Zsanett** lenyűgöző képanyaggal illusztrált előadása egyrészt bemutatta hogyan lehet eljutni a világ másik szegletébe, másrészt sok információt adott át az Egyenlítő mentén tapasztalt időjárásról, a jellegzetes növények és állatvilág sokszínűségéről is hallhattak a gyerekek. Szeptember végén részt vettünk a **Mobilitási Hét** kapcsán abban a felhívásban, hogy

tanulóink minél nagyobb része jöjjön kerékpárral iskolába, vagy, ha messzebről érkezik, akkor használja a tömegközlekedés nyújtotta lehetőségeket. Október elején emlékeztünk meg az **Állatok Világnapjáról**, aminek keretében az iskola legnagyobb közösségi terében állítottunk ki az alsós korosztály által elkészített, újrahasznosított anyagokból, tulajdonképpen hulladékból kreált állatfigurákat. A kiállítás azt is bizonyította, hogy az alkotó gyerekek milyen kreatívak, de azt is, hogy a többi tanuló, a nagyok is örömmel nézegetik a kicsik alkotásait, és nem nyúlnak hozzá a kiállított tárgyakhoz, nincs rongálás.

Idei tanévünkben is részt vettünk az Éghajlatvédelmi szövetség: **Mozdulj a klímáért!** akciójában. Az idei tanévben a „Fák” témaköre kapcsán erről a fontos szén-dioxid megkötő élőlényről beszélgettünk, készítettünk róla alkotásokat. szorgalmasan gyűjtöttük a „zöld mérföldeket”, amelyeket örömmel le is igazoltunk. A tanév folyamán többször is készítettünk kiállításokat ennek örömén felbuzdulva és soha nem tapasztaltunk negatív jelenségeket. Igaz, hogy egy kicsit később, de még az október folyamán egy **Hüllőkiállítást** is lebonyolítottunk iskolánkban, főként azért, hogy a gyerekek ne mindig csak a szőrös, tollas élőlényekkel ismerkedhessenek meg, hanem merjék megtapintani azokat az élőlényeket is, amiktől esetleg viszolyognak. Bátorságpróbát is tartottunk, kiben van annyi karakánság, hogy a nyakába vegyen egy kígyót. Sok értékes tudást is megszereztek diákjaink a kihelyezett tárlók szövegéből is.

Decemberben, az idén is megvalósítottuk az utóbbi évek jól bevált, és egész iskolánk diákságát megmozgató programjainkat a **Karácsonyi Süti vásárt**, Megunt játékok, kinőtt ruhák börczjét. Idén is segítettük rászoruló diákjainkat és családjaikat a „**Jónak lenni jó!**” akciónkkal. Ebben a tanévben tantestületünk néhány tagja is kivette részét az adományozásban. Egy délután az iskolai tankonyhában összegyűltünk és hosszú ideig elálló dobozban jól tárolható süteményeket készítettünk, amelyből adományozásra is jutott. A **Karácsonyi Koncert** után ezekkel a süteményekkel vendégeltük meg nyugdíjas kollégáinkat. is. Az együtt sütés, tevékenykedés igazi csapatépítésnek bizonyult. A karácsonyi ünnepek előtti nagyszabású Karácsonyi Koncertünk ismét bebizonyította, hogy nagyon sok tehetséges diákunk van a zenetanulás, színjátszás, vagy éppen az éneklés terén is.

Jelmezes farsangi multságunk a Rajzfilmek jegyében szerveződött, ahol rajzfilmek adaptációira találtak ki különféle műsorokat tanítványaink. Hagyományosnak mondható, hogy februárban idén is részt vettünk a Hévízi-tó túrán, ahol a Balaton –felvidéki Nemzeti Park munkatársa kísért el bennünket. Nagyon jó hangulatú, ámde rendkívül hideg és havas kiránduláson vettünk részt.

Az egészséges életmód 3 hetes projekten iskolánk első osztályosai vehettek részt. A technika, környezetismeret és testnevelés órákat, valamint a délutáni napközis foglalkozásokat felhasználva egészséges és könnyen elkészíthető salátákat készítettek, mandalákat színezték zöldségekről, gyümölcsökről, valamint sokat mozogtak a szabad levegőn.

Tavaszi első programunk a **Víz Világnapjához** kötődött. Egy egész napos témanap keretében „jártuk körül” a vizet, mint közeget, mint időjárás alakító tényezőt, mind élőhelyet és mint az emberi élet számára nélkülözhetetlen anyagot. Az aulát egy óriási tengeri akváriummal varázsoltuk ahol tengeri élőlényeket készítettek alsó tagozatos diákjaink. A munka közben tanító nénik sok információt adtak elő és át ezeknek az élőlényeknek az életéről, vagy éppen veszélyeztetettségük okáról. Felső diákjaink filmeket néztek meg az emberi tevékenység és a víz kapcsolatáról, legyen az az óceánok szennyezése, a Tiszai ciánkatasztrófa, vagy a hulladékok tengeri állatokra gyakorolt veszélye. Természetesen a filmek után közös beszélgetések, work-shops szolgálták a látottak megbeszélésére.

Folyamatosan az egész tanév folyamán igyekeztünk iskolánk dekorálásával egy olyan környezetet kialakítani, amely a gyerekek szépérzékét fejleszti, a szép iránti igényét növeli. Az iskola ajtajában évszakoknak megfelelő belépőt terveztünk, amely egy ízléses első képet nyújthat az intézményünkről. Az iskola nagy gondot fordít az épület virágosítására, minden osztályban cserepes virágok díszítenek, amelyeket az osztályok tanulói gondoznak, öntöznek. Természetesen az osztályokban is az évszakokhoz illő dekoráció ad háttérrel az oktatási folyamatnak. Már az osztályterem ajtaját is az évszaknak megfelelően díszítettük, amely a terembe belépés előtt jó érzést, pozitív érzelmeket kelt diákban, szülőben, pedagógusban, technikai dolgozóban egyaránt. Az osztálydekorációk elkészítésében a szülők, pedagógusok és a gyerekek közösen munkálkodtak. Az idei tanév folyamán is folyamatos a papír hulladék és a használt elemek szelektív gyűjtése, részt vettünk kupagyűjtési akciókban, és évente kétszer (az őszi és a tavaszi évszak idején) papírgyűjtést szervezünk tanulóinknak. Az év folyamán tanulócsoportjaink rendszeresen látogatták a helyi múzeumokat, közintézményeket, amelyek fenntartóival jó viszonyt ápol az iskolánk. Rendszeresen a könyvtárlátogatások, részt vettünk író-olvasó találkozásokon, elfeledett tudások ismerői mutatták meg tanulóinknak a népi kismesterségek jellemzőit. Az őszi időszakban szövással, a fotográfiával, fafaragással, babakészítéssel ismerkedhettek meg, a 2. félévben: csuhébabát készítettek, tojásírást próbálhattak ki 6. évfolyamos tanítványaink, de bepillantást nyerhettek a cipőkészítés rejtelmébe is. A helyi Helytörténeti Kiállításokon, az általuk szervezett programokon rendszeresen részt vettek tanulóink. Az újonnan nyílt Egregyi Múzeumban

múzeumpedagógiai foglalkozásokon ismerkedhettek meg a diákjaink a római kor hévízi emlékeivel, autentikus környezetben. Alsós tagozatos diákjaink kellemes túrát tettek a kiállítás megtekintése kapcsán. Jó kapcsolatot ápolunk a helyi idősek otthonával, ahová különböző műsorokat vittünk, amely műsorok mosolyt csalnak az idősek arcára, megédesíthetik a hétköznapjaikat. Nem utolsó sorban diákjainkban megerősödhet a mások elfogadása akkor is, ha betegek, vagy gyengék, vagy egyszerűen csak sok év van már a hátuk mögött. Fontos az idős emberek látogatása azért is, mert nagyon sok tanulónk él távol nagyszüleitől. Műsort adtak a művészeti iskolás nebulóink a Karácsony, a Farsang, vagy az Anyák napja kapcsán is. Az idei tanévben is lehetőség nyílt az iskolaorvos és a védőnő egészséges életmódra rávilágító osztályfőnöki órákon lebonyolított, vagy éppen a Kézmosás Világnapjához köthető higiénés előadásokra. Kiváló az iskola kapcsolata Hévíz város Önkormányzatával, részt veszünk városi programokon, valamint szervezünk is ilyen programokat. Az idei tanévben a **Föld Napjához** kötődő programunkat szervezték meg egy pályázat révén. Április 21.-én felső tagozatos diákjaink kerékpároztak, megismerhették a kerékpáros közlekedés legfontosabb szabályait. Alsós évfolyamosaink, pedig különféle játékos feladatokkal tarkított, mozgásos feladatokat teljesítettek szüleik segítségével. Folyamatosan működik iskolánkban **öko szakkör**, ahol elsődleges szerepet kap közvetlen környezetünk ápolása, az udvar virágágyásainak folyamatos rendbetétele, a városi piac meglátogatása, a helyi termelők megismerése, a környezet és természetvédelemmel kapcsolatos pályázatok figyelése, energia őrjárat megszervezése az iskolán belül, a rendezett, tiszta környezet kialakítása és a tisztaság és rend megóvása is. Nagyon sokszor készítünk „Hulladékból terméket”, amellyel diákjaink kreativitását, de az anyaggal való takarékosagra is felhívjuk a figyelmüket. A szakkör tematikájában fontos helyet kap a helyi ételekkel való megismerkedés, kelt tészták, vagy egyes ünnepekhez köthető ételek elkészítése is. Felhívjuk a figyelmet, hogy a helyi termék mennyire fontos, ezért látogatunk el a helyi piacra is. Folyamatosan figyelemmel kísértük a Környezetvédelmi Jeles Napokat, amelyeket az öko faluújságon is megjelenítettünk. A tél folyamán folyamatos volt a madarak ellátása és az eleségek szortírozása, madárkalácsok készítése. A szakköri foglalkozásokon megismertük a magyarországi nemzeti parkokat, a környékünkön megtalálható természetvédelmi területeket, ahová el is kirándultunk.

Május és június hónapban hagyományos erdei iskolai programunkat bonyolítottuk le, a legtöbb osztály osztálykiránduláson vett részt, amely programok szervezésénél odafigyelünk arra, is hogy minél kisebb ökológiai lábnyomot hagyjunk.

Öko munkacsoportunk átgondolta a tanév elején kitűzött céljainkat, megvalósult programjainkat. Elkészült ez a beszámoló is, amely segített újra végiggondolni a tanév során elvégzett feladatainkat.

2018. június. 15.

Tóthné Huszti Ágnes
ökoiskolai koordinátor